



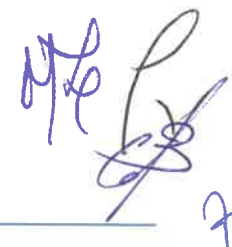
adeima

Associação para o
Desenvolvimento Integrado
de Matosinhos

Plano de Atividades e Orçamento de 2026



Índice



I.	INTRODUÇÃO	4
II.	PROJETOS EM CURSO.....	5
1.	Qualificação e Emprego	5
	Centro Qualifica	5
	Literacia +Literacia e Academia +Literacia	6
2.	Infância e Juventude	9
	Biquinha em Ação	9
	Guarda em Ação	11
	Seixo em Ação E9G	13
3.	Proteção Social.....	15
	Apartamentos Partilhados	15
4.	Saúde	16
	Novas Metas	16
5.	Projetos transversais.....	18
	ECO 5.0 – Envolver Criando Oportunidades CLDS 5G	18
	VIVER_CLDS 5G	24
III.	FORMAÇÃO	29
1.	Formação Dirigida ao Exterior	30
	Centro Qualifica	30
	Literacia +Literacia e Academia +Literacia	32
IV.	ORÇAMENTO	34

I. INTRODUÇÃO

Fundada em 1992, a ADEIMA – Associação para o Desenvolvimento Integrado de Matosinhos – surgiu com o propósito de promover a integração socioeconómica e o bem-estar das pessoas em situação de vulnerabilidade e exclusão social. Ao longo dos anos, tem-se afirmado como uma referência na intervenção social no concelho de Matosinhos, sendo reconhecida publicamente pela qualidade, inovação e impacto dos seus projetos.

A sua atuação assenta numa missão clara, sustentada por valores firmes e por uma orientação estratégica focada em resultados concretos. Os desafios conjunturais reforçam a importância dos seus princípios estratégicos e dos seus valores – trabalho em parceria, abordagem sistémica, participação e empoderamento – que orientam todas as dimensões da sua intervenção.

A aposta contínua na qualificação do seu capital humano, aliada ao trabalho colaborativo com diversas entidades locais, tem permitido à ADEIMA adquirir conhecimento, fortalecer a sua capacidade de intervenção e inovar nas respostas sociais. Focada na valorização das pessoas e na promoção da coesão social, a Associação mantém o seu compromisso com a melhoria contínua, a inclusão e a construção de uma sociedade mais justa e solidária.

Integrada na Rede Social de Matosinhos, nomeadamente no seu Núcleo Executivo, a ADEIMA partilha esforços, recursos e ações para executar políticas de intervenção que respondam aos diferentes problemas sociais e estimulem o desenvolvimento social local. Nesse âmbito, procura responder aos principais problemas identificados no Diagnóstico Social e às prioridades definidas no Plano de Desenvolvimento Social do Concelho. Os projetos que a Associação se propõe concretizar inscrevem-se em quatro dos seus eixos estratégicos que norteiam, de forma integrada e articulada, a sua intervenção: i. Para uma Governação Integrada; ii. Desafios Demográficos; iii. Qualificação das Pessoas e Organizações e iv. Coesão Social e Cidadania.

O Plano de Atividades para 2026 organiza-se em torno destes eixos, refletindo o compromisso da ADEIMA com uma intervenção social planeada, participada e orientada para resultados. As ações previstas visam não apenas dar resposta a necessidades imediatas, mas também contribuir para a transformação social sustentável do território.

Neste sentido a nossa proposta de ação visa a implementação de 9 projetos de continuidade, nos quais as palavras proximidade, confiança, regularidade e sistematicidade, surgem como elementos-chave para garantir a eficácia e o impacto da intervenção. Como novas respostas em fase de consolidação destacam-se os Projetos Locais de Desenvolvimento Social - ECO 5.0 CLDS.5G e VIVER CLDS.5G, que desenvolvem a sua ação em todo o território do Concelho, com o objetivo de promover a inclusão social de grupos populacionais mais fragilizados através de uma intervenção orientada para dois eixos estratégicos: Emprego, formação e qualificação, e Desenvolvimento social, Capacitação comunitária e intervenção em contextos de emergência social e de cenários de exceção.

A ADEIMA manter-se-á atenta a oportunidades de construção de novas respostas que nos permitam rentabilizar recursos, potenciar forças, mitigar dificuldades e superar os desafios que a intervenção social nos coloca, com o mesmo profissionalismo, rigor e visão estratégica que tem pautado o seu percurso ao longo de mais de três décadas.

II. PROJETOS EM CURSO

1. QUALIFICAÇÃO E EMPREGO

Centro Qualifica

FINANCIAMENTO | PORTUGAL 2030 (Pessoas 2030) e Câmara Municipal de Matosinhos

DURAÇÃO | janeiro de 2024 a dezembro de 2026

EQUIPA | 1 Coordenadora/Técnica de Orientação Reconhecimento e Validação de Competências (ORVC); 2 Técnicas de ORVC; 3 Formadores/as das áreas de formação de base (a tempo parcial)

OBJETIVO GERAL

Promover a Aprendizagem ao Longo da Vida (ALV) e a melhoria das qualificações, escolares e profissionais da população adulta, valorizando os percursos individuais, nomeadamente no que se refere ao desenvolvimento de processos de reconhecimento de processos de reconhecimento, validação e certificação de Competências (RVCC)

DESTINATÁRIOS/AS

- Pessoas com idade igual ou superior a 18 anos que procurem uma qualificação escolar e/ou profissional e, excecionalmente, jovens que não se encontrem a frequentar modalidades de educação ou de formação e que não trabalhem (NEET).

A NOSSA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO | OBJETIVOS PARA 2026

- Mobilizar 400 novas pessoas para processos de ALV, sobretudo as menos qualificadas (sem o nível básico ou secundário), com percursos de qualificação incompletos e/ou sem uma qualificação profissional;
- Garantir a orientação e o acompanhamento de 360 percursos individuais de qualificação;
- Desenvolver 216 processos RVCC que podem conduzir à obtenção de uma certificação escolar, profissional ou ambas;
- Certificar 86 pessoas através do processo de RVCC escolar e/ou profissional

Handwritten signature and initials in blue ink, including 'MP', 'CB', and a checkmark.

A NOSSA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO | AÇÕES PREVISTAS

- Desenvolvimento de ações de divulgação e esclarecimento sobre a relevância da Aprendizagem ao Longo da Vida;
- Orientação e encaminhamento das pessoas adultas para percursos de qualificação, bem como o seu acompanhamento, independentemente de o percurso vir a ser desenvolvido nos Centros Qualifica ou por entidade;
- Desenvolvimento de processo de reconhecimento, validação e certificação das competências adquiridas por vias formais, não formais e informais, de âmbito escolar de nível básico (4º, 6º e 6º anos) e nível secundário (12º ano);
- Desenvolvimento de processo de RVCC profissional nas áreas de Serviços de apoio a crianças e jovens, Comércio e Hotelaria e restauração (níveis 2 e 4);
- Realização de formação complementar aos processos de reconhecimento, validação e certificação para conclusão de processos de qualificação;
- Dinamização e participação em redes de parceria de base territorial ou setorial, designadamente para uma intervenção integrada do domínio da aprendizagem ao longo da vida e da qualificação, escolar e profissional, dos adultos.

A NOSSA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO | RESULTADOS ESPERADOS

- 400 pessoas inscritas;
- 360 pessoas encaminhadas para ofertas de educação e formação, internas ou externas ao centro;
- 216 pessoas em processos de RVCC escolar e/ou profissional;
- 86 pessoas certificadas através do processo de RVCC escolar e/ou profissional.

Literacia | +Literacia e Academia +Literacia

FINANCIAMENTO | Câmara Municipal de Matosinhos

DURAÇÃO | janeiro a dezembro 2026

EQUIPA | 1 Psicóloga; 1 Professora; 5 Monitores/as

OBJETIVO GERAL

+LITERACIA

Contribuir para o aumento dos níveis de literacia da população do concelho de Matosinhos, de modo a desenvolver-se os níveis de cidadania no município.

Orientar e apoiar na integração em ofertas de educação e formação subsequentes, e/ou integração profissional.

ACADEMIA +LITERACIA

Contribuir para a promoção de um envelhecimento ativo, positivo e saudável, minimizando o isolamento social.

DESTINATÁRIOS/AS

+LITERACIA

→ 50 Pessoas com mais de 18 anos que não tiveram oportunidade de desenvolver competências básicas de leitura, escrita, cálculo e tecnológicas ou que apresentam muitas dificuldades nestas áreas.

ACADEMIA +LITERACIA

→ 20 Pessoas adultas com baixas qualificações ou sem escolaridade, que se encontram em situação de vulnerabilidade socioeconómica; isolamento social; desemprego ou reforma.

A NOSSA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO | OBJETIVOS PARA 2026

+LITERACIA

→ Aumentar as competências básicas (Cultura, Língua e Comunicação; Matemática, Ciências e Tecnologia; Competências Digitais; Conhecimento do Mundo; Competências Pessoais, Sociais e de Aprendizagem; Cidadania e Empregabilidade e Funções Executivas) em pelo menos uma das áreas, de cerca de 45% dos/as formandos/as;

→ Encaminhar 3 formandos/as para (re)integração profissional e/ou outras respostas formativas.

ACADEMIA +LITERACIA

→ Proporcionar experiências com vista ao aumento e melhoramento da qualidade de vida; à promoção de novos interesses a nível sociocultural e à melhoria da ocupação dos tempos livres.

A NOSSA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO | AÇÕES PREVISTAS

+LITERACIA

- Realizar sessões de formação nas diferentes áreas do saber: Cultura, Língua e Comunicação; Matemática, Ciências e Tecnologia; Competências Digitais; Conhecimento do Mundo; Competências Pessoais, Sociais e de Aprendizagem; Cidadania e Empregabilidade, Funções Executivas e Expressões (musical e plástica), organizado em 3 níveis de proficiência: iniciação, aprofundamento e consolidação, com a duração de 300 horas;
- Realizar visitas de estudo, de acordo com o currículo formativo;
- Orientar individualmente, formandos/as, tendo em vista a definição e a concretização de percursos de aprendizagem ao longo da vida, nomeadamente, integração em ofertas de educação e formação subsequentes, e à integração profissional.

ACADEMIA +LITERACIA

- Realizar sessões para a promoção de competências de estimulação cognitiva, expressão motora, expressão dramática, expressão plástica, expressão musical e competências digitais básicas;
- Promover encontros intergeracionais (intercâmbio entre gerações) e entre pares (Centros de dia e lares);
- Dinamizar sessões sobre diferentes temáticas;
- Realizar uma apresentação pública.

A NOSSA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO | RESULTADOS ESPERADOS

PROJETO +LITERACIA

- Abranger 50 pessoas com mais de 18 que não tiveram oportunidade de desenvolver competências básicas de leitura, escrita, cálculo e tecnológicas ou que apresentam muitas dificuldades nestas áreas, nos 5 grupos de formação;
- Aumentar as competências básicas (Cultura, Língua e Comunicação; Matemática, Ciências e Tecnologia; Competências Digitais; Conhecimento do Mundo; Competências Pessoais, Sociais e de Aprendizagem; Cidadania e Empregabilidade e Funções Executivas), em pelo menos uma das áreas, de cerca de 45% dos/as formandos/as;
- Realizar 3 visitas de estudo, de acordo com o currículo formativo;
- Encaminhar 3 formandos/as para outras respostas formativas e/ou integração profissional.

ACADEMIA +LITERACIA

- Abranger 20 participantes em atividades de promoção de competências de estimulação cognitiva, expressão motora, expressão dramática, expressão plástica, expressão musical e competências digitais básicas;

- Aumentar as competências promotoras de um envelhecimento saudável em 80% dos/das participantes;
- Diminuir o isolamento social em 50% dos/das participantes;
- Envolver 10 participantes em experiências de intercâmbio entre gerações e entre pares;
- Dinamizar 2 sessões sobre diferentes temáticas.

2. INFÂNCIA E JUVENTUDE

Biquinha em Ação

FINANCIAMENTO | Câmara Municipal de Matosinhos

DURAÇÃO | janeiro a dezembro 2026

EQUIPA | 1 Educadora Social; 1 Psicóloga

OBJETIVO GERAL

Aumentar as competências pessoais, sociais, escolares e profissionais de crianças, jovens, familiares e da comunidade, promovendo o sucesso escolar, a integração socioprofissional, o fortalecimento das relações interpessoais e a participação ativa na vida comunitária

DESTINATÁRIOS/AS

- 40 Crianças e jovens dos 6 aos 21 anos de idade;
- Familiares;
- Residentes do Conjunto Habitacional da Biquinha.

A NOSSA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO | OBJETIVOS PARA 2026

- Promover a autonomia e capacidade de organização nos momentos de estudo em 40 crianças e jovens;
- Garantir a inscrição no apoio ao estudo e noutras atividades complementares nos respetivos Agrupamentos de Escolas de 22 crianças e jovens;
- Aumentar a capacidade de escuta ativa em 40 crianças e jovens;

- 
- Aumentar a assertividade/diminuir a conflituosidade em 40 crianças e jovens;
 - Promover a prática de exercício físico em 40 crianças e jovens;
 - Aumento da autoestima, autoconceito e autoconfiança em 40 crianças e jovens;
 - Promover o desenvolvimento de competências socioprofissionais e vocacionais;
 - Aumentar a participação dos encarregados de educação em momentos de acompanhamento parental em 36 famílias;
 - Promover o desenvolvimento de competências pessoais, sociais e comunitárias em 10 elementos da comunidade e familiares, reforçando a sua autonomia, autoestima, capacidade de comunicação, trabalho em equipa e envolvimento ativo nas dinâmicas locais.

A NOSSA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO | AÇÕES PREVISTAS

- Apoio ao estudo;
- Atividades lúdico-pedagógicas e de tempos livres;
- Atividades desportivas;
- Acompanhamento e orientação individual;
- Dinamização de atividades de desenvolvimento de competências pessoais e sociais;
- Atendimento à comunidade;
- Espaço livre Cid@net;
- Acompanhamento vocacional e profissional;
- Biquinha em Ação Solidário;
- Biquinha Conecta

A NOSSA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO | RESULTADOS ESPERADOS

- Melhorar o desempenho escolar e garantir a permanência no sistema de ensino/ continuidade do percurso escolar das 40 crianças e jovens inscritas;
- Garantir o sucesso escolar e a transição de ano de 35 das 40 crianças e jovens inscritas;
- Manter o absentismo e abandono escolar das crianças e jovens envolvidos em 0%;
- Diminuir pelo menos um dos comportamentos de risco em 30 das 40 das crianças e jovens inscritas;

- 
- Envolver 10 jovens, familiares e membros da comunidade em atividades de acompanhamento vocacional e profissional;
 - Envolver 30 das 36 famílias em atividades de acompanhamento no desenvolvimento das suas crianças/jovens;
 - Envolver 30 das 40 crianças/jovens inscritas em atividades lúdicas, pedagógicas, culturais e desportivas;
 - Envolver pelo menos 10 elementos da comunidade e familiares, de diferentes idades, em atividades criativas que promovam a partilha, a cooperação e o desenvolvimento pessoal.

Guarda em Ação

FINANCIAMENTO | Câmara Municipal de Matosinhos

DURAÇÃO | janeiro a dezembro de 2026

EQUIPA | 1 Psicóloga, 1 Animadora

OBJETIVO GERAL

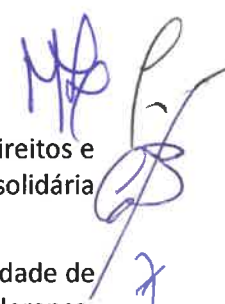
Aumentar as competências pessoais, sociais, escolares e profissionais de crianças, jovens e familiares contribuindo para o seu sucesso escolar e integração socioprofissional.

DESTINATÁRIOS/AS

- 40 Crianças e jovens dos 6 e aos 18 anos de idade em situação de risco de exclusão social, e seus familiares, residentes no Conjunto Habitacional da Guarda.

A NOSSA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO | OBJETIVOS PARA 2026

- Promover o sucesso escolar de 40 crianças/jovens mediante o aumento de competências pessoais (autoconfiança, autonomia, responsabilidade e autoestima para realização de tarefas escolares), a melhoria das funções executivas (concentração, persistência, memória, concentração), o desenvolvimento de métodos de estudo e de organização do tempo e materiais escolares;
- Diminuir comportamentos de risco de 40 crianças/jovens, mediante a diminuição do absentismo escolar; a construção de projetos de vida e o aumento da motivação para a permanência no sistema de ensino;
- Desenvolver competências pessoais, sociais, parentais, de empregabilidade e de cidadania de 10 mães/pais, necessárias à adoção de comportamentos sociais mais ajustados (autoeficácia, autoestima, empatia, assertividade, capacidade de resolução de conflitos e relacionamento interpessoal);

- 
- Desenvolver competências de cidadania e participação cívica de 40 crianças/jovens (identificação de princípios, regras e valores; conhecimento de direitos e deveres, respeito e valorização da diversidade da consciência ecológica e da preservação do património) promovendo o incentivo à participação livre, solidária e responsável em iniciativas de voluntariado;
 - Desenvolver competências pessoais, e/ou sociais e/ou cognitivas e/ou morais de 40 crianças/jovens (autoconceito, autoeficácia e autoestima; capacidade de resolução de conflitos; autorregulação emocional; empatia, assertividade, aceitação crítica, concentração e memória, raciocínio lógico, liderança, argumentação, trabalho em grupo e relacionamento interpessoal) importante para a adoção de comportamento sociais mais ajustados.

A NOSSA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO | AÇÕES PREVISTAS

- Apoio ao estudo;
- Atividades lúdico-pedagógicas;
- Acompanhamento e orientação individual;
- Ações de treino e desenvolvimento pessoal e social;
- Atividades de férias/pausas letivas;
- Espaço de atendimento à comunidade.

A NOSSA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO | RESULTADOS ESPERADOS

- Promover o sucesso escolar e garantir a permanência no sistema de ensino de 40 (100%) crianças/jovens;
- Diminuir comportamentos de risco de 35 (88%) crianças/jovens;
- Manter o absentismo e abandono escolar das crianças e jovens em 0%;
- Desenvolver competências pessoais e/ou sociais e/ou cognitivas e/ou morais de 35 (88%) crianças e jovens;
- Desenvolver competências pessoais, sociais, parentais, de empregabilidade e de cidadania de 10 (100%) mães/pais;
- Desenvolver competências de cidadania e participação cívica de 35 (88%) participantes.

Seixo em Ação E9G

FINANCIAMENTO | Programa Escolhas 9ª Geração e Câmara Municipal de Matosinhos

DURAÇÃO | outubro de 2023 a setembro de 2026

EQUIPA | 1 Coordenadora; 1 Psicóloga; 1 Educadora Social; 1 Monitora CID

OBJETIVO GERAL

Promover a inclusão social de crianças, jovens, familiares e outros elementos da comunidade, residentes no Conjunto Habitacional do Seixo mediante o aumento de competências pessoais, sociais, escolares, pré-profissionais, parentais, digitais e/ou de empregabilidade, contribuindo para o seu sucesso escolar, capacitação e participação cívica e comunitária, qualidade de vida e estruturação de projetos de vida equilibrados e saudáveis.

DESTINATÁRIOS/AS

- Crianças e jovens dos 6 aos 25 anos;
- Familiares;
- Outros elementos da Comunidade.

A NOSSA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO | OBJETIVOS PARA 2026

- Envolver, até ao final de 2026, 200 crianças, jovens, familiares e outros elementos da comunidade em atividades promotoras de competências facilitadoras do sucesso escolar (competências pessoais, sociais e escolares) e da integração socioprofissional (competências de empregabilidade);
- Envolver, até ao final de 2026, 200 crianças, jovens, familiares e outros elementos da comunidade, em atividades promotoras do empoderamento pessoal, da participação cívica e/ou comunitária, de competências parentais, desportivas, artísticas, culturais e digitais.

A NOSSA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO | AÇÕES PREVISTAS

- Apoio ao Estudo;
- Assembleias de Turma;
- Dispositivos Pedagógicos;
- Educar para os Afetos – desenvolvimento de competências sócio emocionais;



- Espaço CID;
- Famílias em Ação;
- Gabinete de Apoio à Comunidade;
- Mentorias Desportivas;
- Mentorias Vocacionais;
- Pausas Divertidas;
- Rádio Padrão;
- Treino de Competências Pessoais e Sociais.

A NOSSA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO | RESULTADOS ESPERADOS

- Envolvimento de 170 crianças e jovens em atividades promotoras do sucesso escolar;
- 80 crianças e jovens, envolvidas em atividades promotoras do sucesso, melhoram os seus resultados escolares, em pelo menos, 2 notas;
- Envolvimento de 170 crianças e jovens em atividades promotoras de competências pessoais, emocionais, sociais e/ou cognitivas;
- 90 crianças e jovens, envolvidas em atividades promotoras de competências pessoais, emocionais, sociais e/ou cognitivas melhoram 4 ou mais competências;
- Envolvimento de 20 jovens e/ou adultos em atividades promotoras de competências de empregabilidade;
- 10 jovens e/ou adultos encaminhados para ofertas de emprego e/ou estruturas de apoio ao emprego;
- 10 jovens e/ou adultos, envolvidos em atividades promotoras de competências de empregabilidade, aumentam as suas competências, em pelo menos, dois domínios (soft skills, procura ativa de emprego, construção de CV, resposta a ofertas de emprego);
- Envolvimento de 50 responsáveis educativos em atividades promotoras de competências parentais;
- 20 responsáveis educativos, envolvidos nas atividades promotoras das competências parentais, aumentam 3 ou mais competências;
- Envolvimento de 50 crianças e jovens em atividades promotoras de competências desportivas;
- 30 crianças e jovens, envolvidos em atividades promotoras de competências desportivas, melhoram, pelo menos, 4 competências;
- Envolvimento de 50 crianças e jovens em atividades promotoras de competências artísticas e/ou culturais;
- 55 crianças e jovens, envolvidos em atividades promotoras de competências artísticas e/ou culturais, melhoram, pelo menos, 3 competências;
- Envolvimento de 75 crianças, jovens, familiares e outros elementos da comunidade em atividades promotoras de competências digitais.

HP
CP
2

3. PROTEÇÃO SOCIAL

Apartamentos Partilhados

FINANCIAMENTO | Centro Distrital da Segurança Social/ ISS e Câmara Municipal de Matosinhos

DURAÇÃO | março de 2021 a dezembro de 2026

EQUIPA | 1 Psicólogo/a; 1 Auxiliar de Ação Direta

OBJETIVO GERAL

Integração em alojamento temporário e acompanhamento psicossocial de pessoas em situação de sem-abrigo com vista à sua autonomização

DESTINATÁRIOS/AS

→ Pessoas em situação de sem-abrigo no concelho de Matosinhos.

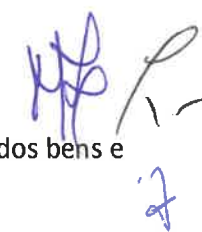
A NOSSA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO | OBJETIVOS PARA 2026

- Garantir o acesso simultâneo a alojamento temporário a 10 pessoas em situação de sem-abrigo, por um período de seis meses a um ano;
- Acompanhar 15 pessoas em situação de sem-abrigo beneficiárias do projeto, no sentido de proporcionar melhores condições de vida e um acompanhamento psicossocial facilitador da sua autonomização;
- Aproximar 10 pessoas em situação de sem-abrigo aos serviços de saúde e emprego, entre outros, da rede social e da comunidade, necessários a cada caso.

A NOSSA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO | AÇÕES PREVISTAS

- Acompanhamento psicossocial de proximidade: facilitar o apoio social provindo da rede social, aconselhamento psicossocial, fomentar a literacia financeira, educação para a saúde e para o emprego e acompanhamento a serviços;
- Orientação e acompanhamento nas Atividades de Vida Diária e apoio na melhor gestão do quotidiano;

- Realização de Ações de Sensibilização individuais orientadas para as problemáticas desta população (cuidados de saúde e de higiene, organização dos bens e dos espaços, sensibilização para o trabalho e autonomia, gestão financeira, competências de comunicação).



A NOSSA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO | RESULTADOS ESPERADOS

- Integração de 15 pessoas em situação de sem-abrigo nos 4 apartamentos do projeto;
- Acompanhamento psicossocial de 15 pessoas em situação de sem-abrigo;
- Transição para outra resposta habitacional de 5 pessoas em situação de sem-abrigo;
- Integração em serviços de apoio ao emprego e/ou formação de 5 pessoas em situação de sem-abrigo;
- Melhoria na autonomia nas atividades da vida diária de 5 pessoas em situação de sem-abrigo;
- Melhoria nos cuidados de higiene e saúde de 8 pessoas em situação sem-abrigo;
- Encaminhamento de 5 pessoas em situação sem-abrigo para os serviços de saúde específicos (unidade de alcoologia, psiquiatria, entre outros);
- Melhoria dos cuidados de saúde de 5 pessoas em situação sem-abrigo;
- Realização de ações de sensibilização individuais orientadas para as problemáticas específicas de cada pessoa.

4. SAÚDE

Novas Metas

FINANCIAMENTO | ICAD – Instituto de Comportamentos Aditivos e Dependências e Câmara Municipal de Matosinhos

DURAÇÃO | março 2025 a fevereiro de 2027

EQUIPA | 1 Educadora Social, 2 Psicólogas, 1 Médico (tempo parcial, ULS Matosinhos), Enfermeiros (tempo parcial ULS Matosinhos)

OBJETIVO GERAL

Reduzir os efeitos decorrentes ou associados aos consumos de substâncias psicoativas, bem como respetivos riscos e problemas.

DESTINATÁRIOS/AS

- 90 Indivíduos consumidores de substâncias psicoativas (SPS), dos quais, cerca de 15 indivíduos integrados em Programa de Substituição Opiácea de Baixo Limiar de Exigência (PSOBLE);
- 17 jovens com idades compreendidas entre os 16 e os 24 anos;
- 10 agentes das forças de segurança;
- 750 elementos da comunidade em geral, através da utilização da plataforma on-line MC (registados).

A NOSSA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO | OBJETIVOS PARA 2026

- Diminuir comportamentos de risco associados ao consumo de substâncias psicoativas lícitas e ilícitas, em 60% dos participantes;
- Garantir cuidados de saúde em 75% dos participantes;
- Melhorar as condições psicossociais e económicas em 70% dos participantes;
- Sensibilizar a comunidade em geral para o fenómeno do consumo de SPA e de problemas ligados ao álcool (PLA).

A NOSSA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO | AÇÕES PREVISTAS

- Troca/Distribuição de material: kits de material assético, preservativos;
- Atendimento/encaminhamento: Atendimento psicossocial, ação social, acompanhamento e mediação;
- Cuidados de saúde: Programa de Substituição de Baixo Limiar de Exigência, Cuidados de enfermagem, rastreios, vacinação, consulta médica, consulta psiquiátrica;
- Informação e formação: Distribuição de material informativo, Divulgação de informação, Divulgação de serviços, Ações de informação e sensibilização;
- Apoio psicossocial e satisfação de necessidades básicas: Consulta Psicológica, Grupo Terapêutico, Grupos de desenvolvimento de competências pessoais e sociais.

A NOSSA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO | RESULTADOS ESPERADOS

- Diminuição dos números de mortes associadas ao consumo SPA;
- 50 consumidores de SPA diminuem as práticas de consumo de risco e minimizam os danos associados ao seu consumo;
- 60 consumidores de SPA previnem infeções relacionadas com o seu consumo;

- 55 consumidores de SPA acedem aos serviços da rede socio sanitária;
- 60 consumidores de SPA diminuem a incidência e prevalência de comorbilidade física e/ou mental associada ao consumo de SPA;
- 60 consumidores de SPA evitam infeções relacionadas com o consumo de SPA;
- 37 consumidores de SPA melhoram a sua qualidade de vida;
- 1250 de indivíduos acedem a informação sobre SPA, PLA e serviços existentes na rede;
- 750 indivíduos registados na plataforma mc.adeima.pt.



5. PROJETOS TRANSVERSAIS

ECO 5.0 – Envolver Criando Oportunidades CLDS 5G

FINANCIAMENTO | Contratos Locais de Desenvolvimento Social – Instituto da Segurança Social e Câmara Municipal de Matosinhos

DURAÇÃO | maio 2025 a abril de 2029

EQUIPA | 1 Coordenadora/Socióloga; 4 Psicólogas

OBJETIVO GERAL

Combater a pobreza e promover a inclusão social de grupos em situação de fragilidade social das freguesias de Matosinhos, Leça da Palmeira, Perafita, Lavra e Sta. Cruz do Bispo, mediante intervenção em dois eixos de intervenção dos CLDS: Eixo 1 - Emprego, Formação e Qualificação; Eixo 4 - Desenvolvimento social, capacitação comunitária e intervenção em contextos de emergência social e de cenários de exceção.

DESTINATÁRIOS/AS

- Pessoas desempregadas e jovens à procura de emprego.
- Pessoas migrantes.
- Empresas e organizações do território.
- Alunos e alunas das escolas do território.
- Pessoas responsáveis educativas de famílias multidesafiadas em situação de vulnerabilidade.

- Crianças e jovens.
- Pessoas em situação de vulnerabilidade social.
- Jovens e adultos vulneráveis ou expostos a situações de violência doméstica.
- Pessoas ofensoras.



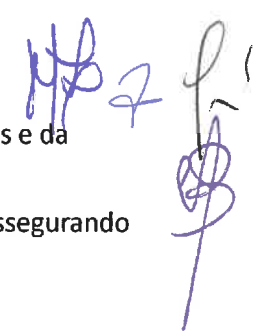
A NOSSA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO | OBJETIVOS PARA 2026

Eixo 1 | Emprego, Formação e Qualificação

- Favorecer os processos de integração profissional, social e pessoal, de 40 pessoas desempregadas.
- Capacitar para a empregabilidade e integração social 18 pessoas migrantes.
- Favorecer os processos de integração profissional de 2 pessoas desempregadas mediante o enquadramento de projetos de autoemprego e de empreendedorismo nos diferentes programas e instrumentos de apoio e encaminhamento para estruturas de apoio técnico.
- Sensibilizar 8 organizações/entidades empregadoras locais para uma participação ativa na concretização de medidas ativas de emprego e em processos de inserção profissional e social de pessoas de grupos vulneráveis.
- Envolver 20 alunos e alunas do ensino secundário em ações que fomentem capacidades empreendedoras e de inovação social numa perspetiva de reforço da iniciativa, inovação e criatividade, que possam constituir uma abordagem à atividade empresarial.

EIXO 4 – Desenvolvimento social, capacitação comunitária e intervenção em contextos de emergência social e de cenários de exceção

- Promover a igualdade de acesso a serviços essenciais de qualidade respeitantes a cuidados de saúde, alimentação, habitação condigna e apoio social de 25 pessoas que integrem agregados familiares em situação de vulnerabilidade.
- Reforçar os processos de integração de 40 alunos e alunas de agregados familiares migrantes e da comunidade de acolhimento, nomeadamente através da sua participação em atividades culturais, recreativas, desportivas e de educação para uma igualdade e cidadania plenas.
- Reforçar os processos de integração de 20 crianças e jovens de agregados familiares mais vulneráveis, nomeadamente através da sua participação em atividades culturais, recreativas, desportivas e de educação para uma igualdade e cidadania plenas.
- Reduzir atitudes discriminatórias especialmente em razão da origem, orientação sexual, identidade de género, condição socioeconómica situação de incapacidade, deficiência ou dependência em 16 crianças e jovens.
- Reforçar o sentimento de pertença e a participação de 25 pessoas em situação de vulnerabilidade, especialmente em razão da sua origem, condição ou situação de incapacidade, deficiência ou dependência.

- 
- Aumentar a inclusão social de 13 famílias em situação de extrema vulnerabilidade, mediante o treino de práticas parentais positivas e conscientes e da ativação dos seus direitos, em articulação com outras entidades da Rede Social e da sociedade civil.
 - Aumentar a consciência coletiva e o conhecimento sobre os contextos de emergência social associados à problemática da violência doméstica, assegurando respostas de natureza preventiva, em 85 pessoas.

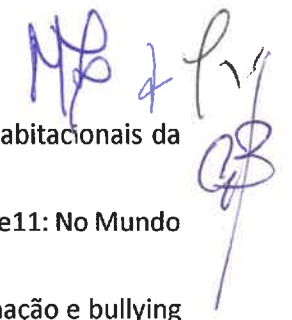
A NOSSA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO | AÇÕES PREVISTAS

Eixo 1 | Emprego, Formação e Qualificação

- Ações de capacitação e desenvolvimento de atitudes de procura ativa de emprego [Atividade1: Emprega-te | Atividades de Orientação e Aconselhamento]
- Ações de informação sobre o conteúdo e abrangência das medidas ativas de emprego e oportunidades de inserção profissional em todo o território [Atividade2: Emprega-te | Atividades de Informação].
- Informar e encaminhar para oportunidades de qualificação desenvolvidas pelas autoridades públicas e privadas, nomeadamente medidas no âmbito da empregabilidade de jovens, cuidadores informais, pessoas com deficiência, pessoas LGBTQIA+, migrantes e pessoas em situação de vulnerabilidade [Atividade3: Emprega-te | Atividades de Apoio à Qualificação].
- Ações de capacitação e desenvolvimento de competências de empregabilidade e integração de pessoas migrantes [Atividade4: Emprega-te | Orientação e Aconselhamento para Migrantes].
- Apoio e enquadramento de projetos de autoemprego e de empreendedorismo nos diferentes programas e instrumentos de apoio, promovendo o encaminhamento dos interessados para o apoio técnico [Atividade5: Emprega-te | Atividades de Apoio ao Autoemprego].
- Contactos com empresas e instituições no sentido de: disseminar informação; estabelecer parcerias; disseminar de boas práticas e organizar mentorias profissionais [Atividade6: Organizações e Responsabilidade Social].
- Implementação de oficinas Jovem Empreendedor/a com o objetivo de explorar atitudes e competências empreendedoras (iniciativa, responsabilidade, liderança, autonomia, trabalho em equipa, entre outras), apoiar o desenvolvimento de ideias e/ou construir projetos inovadores [Atividade7: Oficina Jovem Empreendedor | Laboratório de Ideias].

EIXO 4 – Desenvolvimento social, capacitação comunitária e intervenção em contextos de emergência social e de cenários de exceção

- Sessões coletivas, de natureza socio educativa, centradas em temas relacionados com o acesso a serviços, bem-estar e saúde, alimentação, desenvolvimento pessoal, habitação, gestão e orçamento familiar [Atividade8: Sessões Coletivas | Ser e Viver em Consciência].
- Atividades lúdico pedagógicas, culturais e/ou desportivas, potenciadoras de partilhas interculturais em áreas temáticas como a cultura, história, geografia, etnografia e costumes de diferentes culturas e países [Atividade9: Aqui Cabemos Tod@s].

- 
- Atividades lúdicas, pedagógicas, culturais e desportivas, promotoras de experiências diferenciadas, com crianças e jovens nos Conjuntos Habitacionais da Biquinha e Guarda [Atividade10: Para Além da minha Rua].
 - Implementação de programas de educação sócio emocional, com crianças e jovens nos Conjuntos Habitacionais da Biquinha e Guarda [Atividade11: No Mundo das Emoções].
 - Sessões de informação e sensibilização direcionadas a turmas de escolas de territórios mais sensíveis que identifiquem situações de discriminação e bullying por via da origem, orientação sexual, identidade de género, condição socioeconómica ou situação de incapacidade, deficiência ou dependência das vítimas [Atividade12: (In)Formar para Incluir].
 - Ações de divulgação e informação aos cidadãos e cidadãs mais vulneráveis, sobre os seus direitos e deveres, promoção do associativismo, participação, intervenção cívica e envolvimento nas dinâmicas comunitárias [Atividade13: (In)Formar para Participar].
 - Dinamização de ações de desenvolvimento de competências parentais com pessoas responsáveis educativas (mães, pais e outras pessoas com papel educativo) de famílias multidesafiadas [Atividade14: Parentalidade Consciente].
 - Implementação, em contexto escolar, de um programa de prevenção da violência no namoro [Atividade15: +Consciência -Violência | Prevenção Primária].
 - Sessões de sensibilização sobre a violência doméstica direcionadas a pessoas e grupos particularmente vulneráveis [Atividade15: +Consciência -Violência | Prevenção Secundária].
 - Implementação de um programa de intervenção com pessoas ofensoras [Atividade15: +Consciência -Violência | Prevenção Terciária].
 - Ação psicoeducativa junto de pessoas ofensoras, oriundas de famílias multivulneráveis, sem alternativa habitacional, integradas em apartamento partilhado de habitação temporária [Atividade16: Habitação Temporária | +Consciência -Violência].

A NOSSA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO | RESULTADOS ESPERADOS

Eixo 1 | Emprego, Formação e Qualificação

Desenvolvimento de competências de empregabilidade: Emprega-te | Atividades 1, 2, 3, 4 e 5

- Envolver 40 pessoas em intervenções de desenvolvimento de competências promotoras da empregabilidade.
- Aumentar as competências de procura ativa de emprego e competências de empregabilidade nos domínios das soft skills, em 25 pessoas.
- Inserir 10 pessoas no mercado de trabalho.
- Informar 30 pessoas sobre conteúdo e abrangência das medidas ativas de emprego e oportunidades de inserção profissional.
- Realizar 15 encaminhamentos para oportunidades de inserção profissional.
- Realizar 15 encaminhamentos para respostas de formação qualificante.

- 
- Envolver 18 pessoas migrantes em intervenções de desenvolvimento de competências promotoras da empregabilidade.
 - Aumentar as competências potenciadoras da empregabilidade em 13 pessoas migrantes.
 - Inserir 5 pessoas migrantes no mercado de trabalho.
 - Atender, acompanhar e orientar 2 pessoas com projetos de autoemprego e de empreendedorismo, orientando para apoio técnico ajustado (se necessário).

No Contexto das Organizações

Atividade 6 | Organizações e Responsabilidade Social

- Envolver 8 organizações dos territórios em encontros/momentos de trabalho colaborativo.
- Organizar, monitorizar e acompanhar 4 processos de mentoria.

Atividade 7 | Oficina Jovem Empreendedor | Laboratório de Ideias

- Envolver 20 alunos e alunas do ensino secundário em atividades de promoção de competências empreendedoras.
- Aumentar as competências empreendedoras em 14 participantes.
- Desenvolvimento de 2 projetos empreendedores.

EIXO 4 – Desenvolvimento social, capacitação comunitária e intervenção em contextos de emergência social e de cenários de exceção

Na, Para e Com a Comunidade

Atividade 8 | Sessões Coletivas | Ser e Viver em Consciência

- Envolver 25 pessoas em sessões e atividades de informação/sensibilização sobre acesso a serviços, bem-estar e saúde, alimentação, desenvolvimento pessoal, habitação, gestão e orçamento familiar.
- Aumentar o conhecimento sobre os temas abordados em 18 pessoas.
- Favorecer a criação de redes de suporte em 8 pessoas.

Atividade 9 | Aqui Cabemos Tod@s

- Envolver 40 crianças, jovens, familiares e outros elementos da comunidade em atividades lúdico pedagógicas, culturais e/ou desportivas, diferenciadoras e que representem um contexto de socialização alternativo e significativo.
- Aumentar as competências pessoais e sociais em 32 dos/as participantes.
- Aumentar o grau de satisfação face ao processo de integração e vivência em contexto escolar de 16 crianças/jovens.

Atividade 10 | Para Além da minha Rua

- Abranger e envolver 20 crianças e jovens, em atividades lúdicas, pedagógicas, culturais e desportivas, implementadas em contexto comunitário.
- Aumentar as competências pessoais e sociais em 18 dos/as participantes.
- Manter o absentismo e o abandono escolar em 0% dos/as participantes.

Atividade 11 | No Mundo das Emoções

- Envolver 10 crianças e jovens em atividades de educação sócio emocional.
- Aumentar as competências de relacionamento interpessoal, empatia, comunicação, controlo de impulsos, concentração e/ou trabalho por objetivos em 8 participantes.

Atividade 12 | (In)Formar para Incluir

- Envolver 20 crianças e jovens em sessões de informação e sensibilização, em áreas chave de garantia de direitos humanos, não discriminação e inclusão.
- Aumentar os conhecimentos e competências de 16 participantes sobre os temas abordados.

Atividade 13 | (In)Formar para Participar

- Envolver 25 pessoas em situação de vulnerabilidade social em sessões de informação, formação e sensibilização sobre direitos e deveres fundamentais.
- Aumentar as competências e favorecer a criação de redes de suporte em 8 pessoas.

Atividade 14 | Parentalidade Consciente

- Envolver 13 responsáveis educativos de famílias multidesafiadas e em situação de vulnerabilidade na implementação de ações de capacitação para uma parentalidade consciente.
- Produzir materiais de apoio à execução da atividade.

Atividade 15 | +Consciência-Violência

- Envolver 63 alunos e alunas na implementação, em contexto escolar, de um programa de prevenção da violência no namoro.
- Aumentar as competências de 63 participantes.
- Envolver 20 pessoas de grupos particularmente vulneráveis a situações de violência doméstica em sessões de sensibilização.
- Envolver 5 ofensores na implementação de um programa piloto de intervenção com pessoas ofensoras.
- Consciencializar 2 das pessoas intervencionadas para esta problemática, reduzindo os seus comportamentos violentos.

Atividade 16 | Habitação Temporária | +Consciência-Violência

- Envolver e acompanhar 2 pessoas ofensoras em processo de realojamento em habitação partilhada de cariz temporário.
- Consciencializar 1 das pessoas intervencionadas para esta problemática, reduzindo os seus comportamentos violentos.

VIVER_CLDS 5G

FINANCIAMENTO | Contratos Locais de Desenvolvimento Social – Instituto da Segurança Social e Câmara Municipal de Matosinhos

DURAÇÃO | maio 2025 a abril de 2029

EQUIPA | 1 Coordenadora/Psicóloga; 3 Psicólogos/as; 1 Técnica Superior

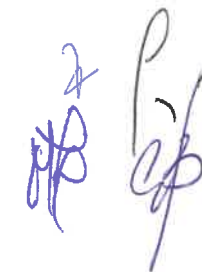
OBJETIVO GERAL

Combater a pobreza e promover a inclusão social de grupos em situação de fragilidade social das freguesias de Guifões, Custóias, Leça do Balio, S. Mamede de Infesta e Senhora da Hora, através dos dois eixos de intervenção dos CLDS: Eixo 1 - Emprego, Formação e Qualificação; Eixo 4 - Desenvolvimento social, capacitação comunitária e intervenção em contextos de emergência social e de cenários de exceção.

DESTINATÁRIOS/AS

- Pessoas desempregadas e jovens à procura de emprego.
- Pessoas migrantes.
- Empresas e organizações do território.
- Alunos e alunas das escolas do território.
- Pessoas responsáveis educativas de famílias multidesafiadas em situação de vulnerabilidade.
- Crianças e jovens.
- Pessoas em situação de vulnerabilidade social.
- Jovens e adultos vulneráveis ou expostos a situações de violência doméstica.
- Pessoas ofensoras em contexto de violência doméstica.

A NOSSA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO | OBJETIVOS PARA 2026



Eixo 1 | Emprego, Formação e Qualificação

- Favorecer os processos de integração profissional, social e pessoal, de 40 pessoas desempregadas.
- Capacitar para a empregabilidade e integração social 13 pessoas migrantes.
- Acompanhar e orientar 5 pessoas desempregadas em projetos de autoemprego e de empreendedorismo, enquadrando nos diferentes programas e instrumentos de apoio e encaminhamento para estruturas de apoio técnico.
- Sensibilizar 8 organizações/entidades empregadoras locais para uma participação ativa na concretização de medidas ativas de emprego e em processos de integração profissional e social de pessoas de grupos vulneráveis.
- Envolver 20 alunos e alunas do ensino secundário em ações que fomentem capacidades empreendedoras e de inovação social numa perspetiva de reforço da iniciativa, inovação e criatividade, que possam constituir uma abordagem à atividade empresarial.

EIXO 4 – Desenvolvimento social, capacitação comunitária e intervenção em contextos de emergência social e de cenários de exceção

- Promover a igualdade de acesso a serviços essenciais de qualidade respeitantes a cuidados de saúde, alimentação, habitação condigna e apoio social de 25 pessoas que integrem agregados familiares em situação de vulnerabilidade.
- Reforçar os processos de integração de 40 pessoas de agregados familiares migrantes e da comunidade de acolhimento, nomeadamente através da sua participação em atividades culturais, recreativas, desportivas e de educação para uma igualdade e cidadania plenas, em contexto escolar.
- Envolver 5 crianças e jovens, oriundos/as de contextos desfavorecidos, em atividades de educação sócio emocional com vista a uma igualdade e cidadania plenas.
- Reduzir atitudes discriminatórias especialmente em razão da origem, orientação sexual, identidade de género, condição socioeconómica situação de incapacidade, deficiência ou dependência em 20 crianças e jovens.
- Reforçar o sentimento de pertença e a participação de 25 pessoas em situação de vulnerabilidade, especialmente em razão da sua origem, condição ou situação de incapacidade, deficiência ou dependência.
- Aumentar a inclusão social de 13 famílias em situação de extrema vulnerabilidade, mediante o treino de práticas parentais positivas e conscientes e da ativação dos seus direitos, em articulação com outras entidades da Rede Social e da sociedade civil.
- Aumentar a consciência coletiva e o conhecimento sobre os contextos de emergência social associados à problemática da violência doméstica, entre outros, através de mecanismos de prevenção, junto de 100 pessoas.

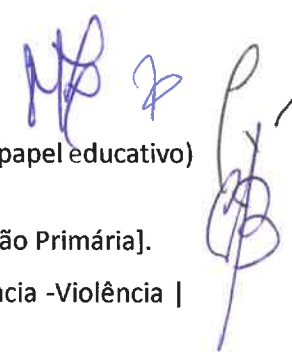
A NOSSA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO | AÇÕES PREVISTAS

Eixo 1 | Emprego, Formação e Qualificação

- Ações de capacitação e desenvolvimento de competências de procura ativa de emprego [Atividade1: Atendimento individual & workshops de empregabilidade]
- Ações de informação sobre o conteúdo e abrangência das medidas ativas de emprego e oportunidades de inserção profissional em todo o território [Atividade2: Emprego informado].
- Informar e encaminhar para oportunidades de qualificação desenvolvidas pelas autoridades públicas e privadas, nomeadamente medidas no âmbito da empregabilidade de jovens, cuidadores informais, pessoas com deficiência, pessoas LGBTQIA+, migrantes e pessoas em situação de vulnerabilidade [Atividade3: Oportunidades de formação/qualificação].
- Ações de capacitação e desenvolvimento de competências de empregabilidade e integração de pessoas migrantes [Atividade4: Clube da pessoa migrante].
- Apoio e orientação de projetos de autoemprego e de empreendedorismo nos diferentes programas e instrumentos de apoio, promovendo o encaminhamento das pessoas interessadas para o apoio técnico [Atividade5: Empreender com consciência].
- Contactos com empresas e instituições no sentido de: disseminar informação; estabelecer parcerias; disseminar boas práticas e organizar mentorias profissionais [Atividade6: Comunidade de pessoas empregadoras].
- Implementação de oficinas Jovem Empreendedor/a, com o objetivo de explorar atitudes e competências empreendedoras (iniciativa, responsabilidade, liderança, autonomia, trabalho em equipa, entre outras), apoiar o desenvolvimento de ideias e/ou construir projetos inovadores [Atividade7: Oficina Jovem Empreendedor | Laboratório de Ideias].

EIXO 4 – Desenvolvimento social, capacitação comunitária e intervenção em contextos de emergência social e de cenários de exceção

- Sessões coletivas, de natureza socio educativa, centradas em temas relacionados com o acesso a serviços, bem-estar e saúde, alimentação, desenvolvimento pessoal, habitação, gestão e orçamento familiar [Atividade8: Ser em Consciência].
- Atividades lúdico pedagógicas, culturais e/ou desportivas, potenciadoras de partilhas interculturais em áreas temáticas como a cultura, história, geografia, etnografia e costumes de diferentes culturas e países [Atividade9: Aqui Cabemos Tod@s].
- Implementação de programas de educação sócio emocional, com crianças e jovens oriundos/as de contextos desfavorecidos [Atividade10: Jovens, emoções e cidadania].
- Sessões de informação e sensibilização direcionadas a turmas de escolas de territórios mais sensíveis que identifiquem situações de discriminação e bullying por via da origem, orientação sexual, identidade de género, condição socioeconómica ou situação de incapacidade, deficiência ou dependência das vítimas [Atividade11: (In)Formar para Incluir].
- Ações de divulgação e informação aos cidadãos mais vulneráveis, sobre os seus direitos e deveres, promoção do associativismo, participação, intervenção cívica e envolvimento nas dinâmicas comunitárias [Atividade12: (In)Formar para Participar].

- 
- Dinamização de ações de desenvolvimento de competências parentais com pessoas responsáveis educativas (mães, pais e outras pessoas com papel educativo) de famílias multidesafiadas [Atividade13: Parentalidade Consciente].
 - Implementação, em contexto escolar, de um programa de prevenção da violência no namoro [Atividade14: +Consciência -Violência | Prevenção Primária].
 - Sessões de sensibilização sobre a violência doméstica direcionadas a pessoas e grupos particularmente vulneráveis [Atividade14: +Consciência -Violência | Prevenção Secundária].
 - Implementação de um programa de intervenção com agressores/as [Atividade14: +Consciência -Violência | Prevenção Terciária].
 - Ação psicoeducativa junto de pessoas ofensoras, oriundas de famílias multivulneráveis, sem alternativa habitacional, integradas em apartamento partilhado de habitação temporária [Atividade15: Habitação Temporária | +Consciência -Violência].

A NOSSA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO | RESULTADOS ESPERADOS

Eixo 1 | Emprego, Formação e Qualificação

Desenvolvimento de competências de empregabilidade: Emprega-te | Atividades 1, 2, 3, 4 e 5

- Envolver 40 pessoas em intervenções de desenvolvimento de competências promotoras da empregabilidade.
- Aumentar as competências de procura ativa de emprego e competências de empregabilidade nos domínios das soft skills, em 25 pessoas.
- Integrar 10 pessoas no mercado de trabalho.
- Informar 30 pessoas sobre conteúdo e abrangência das medidas ativas de emprego e oportunidades de integração profissional.
- Realizar 15 encaminhamentos para oportunidades de integração profissional.
- Realizar 15 encaminhamentos para respostas de formação qualificante.
- Envolver 13 pessoas migrantes em intervenções de desenvolvimento de competências promotoras da empregabilidade e aumentar as suas competências nesse âmbito.
- Integrar 5 pessoas migrantes no mercado de trabalho.
- Atender, acompanhar e orientar para apoio técnico ajustado 5 pessoas com projetos de autoemprego e de empreendedorismo.

No Contexto das Organizações

Atividade 6 | Organizações e Responsabilidade Social

- Envolver 8 organizações dos territórios em encontros/momentos de trabalho colaborativo.

→ Organizar, monitorizar e acompanhar 4 processos de mentoria.

Atividade 7 | Oficina Jovem Empreendedor | Laboratório de Ideias

→ Envolver 20 alunos/as do ensino secundário em atividades de promoção de competências empreendedoras.

→ Aumentar as competências empreendedoras em 14 participantes.

→ Desenvolvimento e apresentação de 2 projetos empreendedores.

EIXO 4 – Desenvolvimento social, capacitação comunitária e intervenção em contextos de emergência social e de cenários de exceção

Na, Para e Com a Comunidade

Atividade 8 | Ser em Consciência

→ Envolver 25 pessoas em sessões e atividades de informação/sensibilização sobre acesso a serviços, bem-estar e saúde, alimentação, desenvolvimento pessoal, habitação, gestão e orçamento familiar.

→ Aumentar o conhecimento sobre os temas abordados em 18 pessoas.

→ Favorecer a criação de redes de suporte em 8 pessoas.

Atividade 9 | Aqui Cabemos Tod@s

→ Envolver 40 crianças, jovens, familiares e outros elementos da comunidade em atividades lúdico pedagógicas, culturais e/ou desportivas, diferenciadoras e que representem um contexto de socialização alternativo e significativo.

→ Aumentar as competências pessoais e sociais em 32 dos/as participantes.

→ Aumentar o grau de satisfação face ao processo de integração e vivência em contexto escolar de 16 crianças.

Atividade 10 | Jovens, Emoções e Cidadania

→ Envolver 5 crianças e jovens em atividades de educação sócio emocional.

→ Aumentar as competências de relacionamento interpessoal, empatia, comunicação, controlo de impulsos, concentração e/ou trabalho por objetivos em 4 participantes.

Atividade 11 | (In)Formar para Incluir

→ Envolver 20 crianças e jovens em sessões de informação e sensibilização, em áreas chave de garantia de direitos humanos, não discriminação e inclusão.

→ Aumentar os conhecimentos e competências de 16 participantes sobre os temas abordados.

Atividade 12 | (In)Formar para Participar

- Envolver 25 pessoas em situação de vulnerabilidade social em sessões de informação, formação e sensibilização sobre direitos e deveres fundamentais.
- Aumentar as competências e favorecer a criação de redes de suporte em 8 pessoas.

Atividade 13 | Parentalidade Consciente

- Envolver 13 responsáveis educativos de famílias multidesafiadas e em situação de vulnerabilidade na implementação de ações de capacitação para uma parentalidade consciente, aumentando as suas competências.

Atividade 14 | +Consciência-Violência

- Envolver 75 alunos e alunas na implementação, em contexto escolar, de um programa de prevenção da violência no namoro.
- Aumentar as competências de 70 participantes.
- Envolver 20 pessoas de grupos particularmente vulneráveis a situações de violência doméstica em sessões de sensibilização.
- Envolver 5 ofensores na implementação de um programa piloto de intervenção com pessoas ofensoras.
- Consciencializar 3 das pessoas intervencionadas para esta problemática, reduzindo os seus comportamentos violentos.

Atividade 15 | Habitação Temporária | +Consciência-Violência

- Envolver e acompanhar 2 pessoas ofensoras em processo de realojamento em habitação partilhada de cariz temporário.
- Consciencializar 2 pessoas intervencionadas para esta problemática, reduzindo os seus comportamentos violentos.

III. FORMAÇÃO

Na ADEIMA o planeamento da formação externa atende à análise do contexto local, através de documentos de diagnóstico e de outras fontes estatísticas; à auscultação de agentes e observadores privilegiados; à avaliação de necessidades formativas junto de pessoas em processo de reconhecimento, validação e certificação de competências, escolares e/ou profissionais, através da auto e heteroavaliação dos portefólios que desenvolvem, entrevista, observação de desempenho em posto de trabalho e exercícios práticos.

A ADEIMA tem uma cultura de valorização dos seus recursos humanos reconhecendo a importância do desenvolvimento pessoal e profissional como meio para qualificar a intervenção que promove. Neste sentido, define-se um plano de formação interno anual, incentivando-se e privilegiando-se a participação dos/as colaboradoras em ações de formação externa, conferências, seminários e workshops, em áreas chave à sua intervenção.

Em 2026 a ADEIMA propõe-se realizar 23 ações de formação, num total de cerca de 1825 horas e com envolvimento previsto de 224 formandos/as.

A ADEIMA é certificada como entidade formadora, pela DGERT – Direção-Geral do Emprego e das Relações de Trabalho, em 14 áreas de educação e formação - certificado Nº 0859/2013.

7
NP 13

1. FORMAÇÃO DIRIGIDA AO EXTERIOR

Centro Qualifica

ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	MODALIDADE DE FORMAÇÃO	OBJETIVOS	METAS	PÚBLICO-ALVO	RECURSOS [HUMANOS E FÍSICOS]	INDICADORES DE ACOMPANHAMENTO
010 – Programas de Base (de nível básico)	Outras ações de formação contínua	Desenvolver competências da área de Cultura Língua e Comunicação (CLC), Matemática Ciências e Tecnologia (MCT), Competência Digital (CD) e Cidadania e Empregabilidade (CE) de acordo com o Referencial de Competências- Chave de Educação Formação de Adultos de nível básico, para a conclusão de processos de RVCC escolar	Nº Horas: 140h Nº ações: 8 (2x15h CLC/CE 2x25h CLC_LE 2x15h MCT 2x15h CD) Nº formandos: 64	Pessoas adultas com escolaridade inferior ao 9º ano	Formador/a Sala de formação Computadores Internet Videoprojector Fotocópias de fichas de trabalho/apoio Material de consulta	Nº de ações de formação Nº de horas ministradas Nº de formandos inscritos Nº de formandos participantes Nº de formandos que concluíram com sucesso

010 – Programas de Base (de nível secundário)	Outras ações de formação contínua	Desenvolver competências da área de Cultura Língua e Comunicação (CLC), Sociedade Tecnologia e Ciência (STC) Cidadania e Profissionalidade (CP) de acordo com o Referencial de Competências- Chave de Educação Formação de Adultos de nível secundário, para a conclusão de processos de RVCC escolar	Nº Horas: 210h Nº ações: 7 (3x15h STC 3x35h CLC_LE 1x35h CP_STC_CLC) Nº formandos: 84	Pessoas adultas com escolaridade inferior ao 12º ano	Formador/a Sala de formação Computadores Internet Videoprojector Fotocópias de fichas de trabalho/apoio Material de consulta	Nº de ações de formação Nº de horas ministradas Nº de formandos inscritos Nº de formandos participantes Nº de formandos que concluíram com sucesso
761 – Serviços de apoio a crianças e jovens	Outras ações de formação contínua	Desenvolver competências da área de Serviços de Apoio a Crianças e Jovens de acordo com os referenciais de competências profissionais da área, para a conclusão de processos de certificação profissional de Técnico/a de Ação Educativa e/ou Cuidador/a de Crianças e Jovens	Nº Horas: 50h Nº ações: 2 Nº formandos: 20	Pessoas com o 9º ou 12º ano de escolaridade e experiência profissional relevante na área de serviços de apoio a crianças e jovens	Formador/a Sala de formação Computadores Internet Videoprojector Fotocópias de fichas de trabalho/apoio Material de consulta	Nº de ações de formação Nº de horas ministradas Nº de formandos inscritos Nº de formandos participantes Nº de formandos que concluíram com sucesso

341 – Comércio	Outras ações de formação contínua	Desenvolver competências da área de Comércio de acordo com os referenciais de competências profissionais da área, para a conclusão de processos de certificação profissional de Técnico/a de Vendas ou Técnico/a Comercial	Nº Horas: 25h Nº ações: 1 Nº formandos: 6	Pessoas com o 9º ou 12º ano de escolaridade e experiência profissional relevante na área de comércio	Formador/a Sala de formação Computadores Internet Videoprojector Fotocópias de fichas de trabalho/apoio Material de consulta	Nº de ações de formação Nº de horas ministradas Nº de formandos inscritos Nº de formandos participantes Nº de formandos que concluíram com sucesso
----------------	-----------------------------------	--	---	--	--	--

Literacia | +Literacia e Academia +Literacia

ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	MODALIDADE DE FORMAÇÃO	OBJETIVOS	METAS	PÚBLICO-ALVO	RECURSOS [HUMANOS E FÍSICOS]	INDICADORES DE ACOMPANHAMENTO
010 – Programas de Base (de nível básico)	Outras ações de formação contínua	Desenvolver competências de Cultura, língua e comunicação; Matemática, ciências e tecnologia; Competências digitais; Conhecimento do mundo; Competências pessoais, sociais e de aprendizagem; Cidadania e empregabilidade; Funções executivas e Expressões (musical e plástica)	N.º Horas: 1200 N.º Ações: 4 (laboral) (300h cada ação) N.º Horas: 200 N.º Ações: 1 (pós-laboral) N.º formandos: 50 (10/ação - aproximadamente)	Pessoas com mais de 18 anos, que não sabem ler e/ou escrever ou que o fazem com muita dificuldade.	Professora Psicóloga Sala de formação Computadores Videoprojector Fichas de trabalho/apoio Material pedagógico	N.º pessoas inscritas N.º de grupos N.º pessoas que concluíram a formação com aproveitamento N.º pessoas que aumentaram as suas competências num nível de proficiência N.º de pessoas certificadas (B1)

						N.º pessoas encaminhadas para outras respostas formativas
--	--	--	--	--	--	---

2
 1-
 HP

IV. ORÇAMENTO

2
L-1
CB
HP

Associação para o Desenvolvimento Integrado de Matosinhos - ADEIMA

ORÇAMENTO 2026

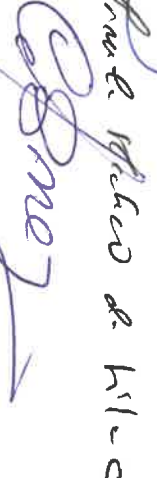
DEMONSTRAÇÃO DE RESULTADOS PREVISIONAL

Unidade monetária: Euro				
Conta	Rúbrica	Notas	2026	2025
72	Prestação de serviços Comparticipação utentes		5 826,86 5 826,86	3 250,00 3 250,00
75	Subsídios, doações e legados à exploração CMVM ISS - CDSSP AMP (PRR) ISS - Balcão 2030 Outras entidades		1 196 434,48 570 721,30 57 960,00 0,00 349 110,04 218 643,14	1 933 038,58 783 197,21 269 790,82 574 456,81 0,00 305 593,74
78	Outros rendimentos e ganhos Subsídios para investimentos		35 580,92 35 580,92	37 916,31 37 916,31
	TOTAL DE RENDIMENTOS		1 237 842,26	1 974 204,89
62	Fornecimentos e serviços externos Trabalhos especializados Honorários Materiais diversos Deslocações Rendas e alugueres Comunicação Outros		178 610,63 19 489,68 37 978,80 20 895,00 25 020,00 5 048,00 22 360,68 47 818,47	307 890,57 15 197,30 90 001,20 22 319,01 37 770,00 13 849,00 17 989,00 110 765,06
63	Gastos com o pessoal Remunerações Encargos sociais e outros		1 022 825,71 787 796,00 235 029,70	1 627 573,00 1 280 736,33 346 836,67
64	Gastos/reversões de depreciação e de amortização		36 295,71	38 584,12
68	Outros gastos e perdas		825,00	825,00
	TOTAL DE GASTOS		1 238 557,06	1 974 872,69
	RESULTADOS ANTES DE IMPOSTOS		-714,80	-667,80
	Imposto sobre o rendimento do período		0,00	0,00
	RESULTADO LÍQUIDO DO PERÍODO		-714,80	-667,80

A Direcção







ASSOCIAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRADO DE MATOSINHOS - ADEIMA

Handwritten signatures and initials in blue ink.

ORÇAMENTO 2026 - DEMONSTRAÇÃO DE RESULTADOS PREVISIONAL - PROGRAMAS

		C/ GERAL	CENTRO QUALIFICA	Biquinha em Ação	Guarda em Ação	Apartamentos Partilhados	NOVAS METAS	LITERACIA	ESCOLHAS	Seixo em Ação	ECO	VIVER	TOTAL
	Prestação de serviços Comparticipação utentes					5 826,86							5 826,86
75	Subsídios à exploração					57 960,00							57 960,00
	CDSSP - ISS												0,00
	IEFP												64 663,46
	ICAD						64 663,46						0,00
	Comissão Nacional CPCJ												0,00
	Balcão 2020 - ANQEP		109 700,66										109 700,66
	AMP												0,00
	IPDJ								44 279,02				44 279,02
	Balcão 2030										174 889,94	174 220,09	349 110,04
	CMM	215 600,22	100 193,51	63 728,17	50 546,22		21 554,49	72 643,50	30 739,48	12 530,42	1 544,35	1 640,95	570 721,30
		215 600,22	209 894,17	63 728,17	50 546,22	57 960,00	86 217,95	72 643,50	75 018,49	12 530,42	176 434,30	175 861,05	1 196 434,48
78	Outros rendimentos												
	Subsídios para invest.	35 580,92											35 580,92
	Total de Rendimentos	251 181,14	209 894,17	63 728,17	50 546,22	63 786,86	86 217,95	72 643,50	75 018,49	12 530,42	176 434,30	175 861,05	1 237 842,26
62	Fornecimentos e serviços externos												
	Trabalhos especializados	19 489,68											19 489,68
	Publicidade e propaganda	500,00	120,00				500,00						1 120,00
	Vigilância e segurança	250,00									1 230,00		1 480,00
	Honorários	14 102,00						6 000,00	6 676,80		6 600,00	4 600,00	37 978,80
	Conservação e reparação	2 050,00		150,00		200,00	200,00						2 600,00
	Ferramentas e utens. desg. rapido	200,00	100,00	50,00		600,00							950,00
	Material escritório	1 400,00					300,00				200,00	200,00	2 100,00
	Material didáctico e de desgaste		1 200,00	500,00	300,00	800,00		2 000,00			4 500,00	5 265,00	14 565,00
	Limpeza higiene e conforto	2 700,00	200,00	500,00		1 500,00	150,00						5 050,00
	Outros materiais	1 800,00	80,00	250,00	100,00	500,00	550,00						3 280,00
	Electricidade	2 706,00		3 240,00		3 999,60	567,60	720,00					11 233,20
	Combustíveis	840,00				250,00	150,00						1 240,00
	Água	509,00		450,00		1 716,00	240,00						2 915,00
	Outros fluidos	200,00				900,00							1 100,00
	Deslocação utentes			1 200,00	1 200,00		60,00	3 000,00	2 910,00		10 000,00	1 400,00	19 770,00
	Deslocação pessoal	1 400,00									1 650,00	2 200,00	5 250,00
	Rendas e alugueres	5 048,00											5 048,00
	Comunicação	11 543,40	1 504,80	1 082,40	422,40	2 270,40	422,40	1 240,80	1 320,00		1 277,04	1 277,04	22 360,68
	Seguros	1 245,00		400,00	460,00	70,00			400,00				2 575,00
	Serviços bancarios	650,00	120,00	15,00	40,00	50,00	100,00	40,00					1 015,00
	Outros serviços	200,00				6 140,27			1 150,00		5 000,00	5 000,00	17 490,27
		66 833,07	3 324,80	7 837,40	2 522,40	18 996,27	3 240,00	13 000,80	12 456,80	0,00	30 457,04	19 942,04	178 610,63

ASSOCIAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRADO DE MATOSINHOS - ADEIMA

ORÇAMENTO 2026 - DEMONSTRAÇÃO DE RESULTADOS PREVISIONAL - PROGRAMAS

Handwritten signatures and initials in the top right corner.

			C/ GERAL	CENTRO QUALIFICA	Biquinha em Ação	Guarda em Ação	Apartamentos Partilhados	NOVAS METAS	LITERACIA	ESCOLHAS	Seixo em Ação	ECO	VIVER	TOTAL
63	Gastos com pessoal													
	Remunerações													
	Psicólogo	2		47 292,00										47 292,00
	Formador	5		68 712,00										68 712,00
	Educadora social	1			22 372,00									22 372,00
	Psicólogo	1			20 468,00									20 468,00
	Psicólogo	1											25 788,00	25 788,00
	Socióloga	1										25 788,00		25 788,00
	Tecnico Sup -Interp Lingua Gestua	1	23 646,00											23 646,00
	Animador	1				14 098,00								14 098,00
	Psicólogo	1				22 372,00								22 372,00
	Psicólogo	1					20 468,00							20 468,00
	Ajudante Ação Direta	1					13 384,00							13 384,00
	Psicólogo	1						20 384,00						20 384,00
	Assistente Social	1						20 384,00						20 384,00
	Educadora Social	1						22 372,00						22 372,00
	Psicólogo	1							25 410,00					25 410,00
	Professores	1							20 468,00					20 468,00
	Técnicos Superiores	3								45 675,00				45 675,00
	Tecnico Superior	2									9 425,00			9 425,00
	Tecnico Superior	8										81 872,00	83 776,00	165 648,00
	Contabilista	1	18 438,00										6 146,00	24 584,00
	Administrativas	3	41 174,00									4 501,00	4 501,00	50 176,00
	Auxiliar serv. gerais	2	27 006,00											27 006,00
	Sub-total	40	110 264,00	116 004,00	42 840,00	36 470,00	33 852,00	63 140,00	45 878,00	45 675,00	9 425,00	112 161,00	120 211,00	735 920,00
	Sub. alimentação		10 164,00	7 260,00	2 904,00	2 904,00	2 904,00	4 356,00	2 904,00	3 168,00	792,00	7 260,00	7 260,00	51 876,00
	Encargos s/ remunerações		19 315,81	25 868,89	9 553,32	8 132,81	7 549,00	14 080,22	10 230,79	10 185,53	2 101,78	25 011,90	26 807,05	158 837,10
	Caixa Geral Aposentação													0,00
	Indemnização			55 801,49						2 880,27				58 681,76
	Seguro acidentes trabalho		1 445,14	1 479,17	548,93	472,49	441,07	809,95	585,38	586,12	122,60	1 433,05	1 529,65	9 453,55
	Formação profissional		2 000,00											2 000,00
	Medicina e segurança no trabalho		778,20	155,82	44,52	44,52	44,52	66,78	44,52	66,78	89,04	111,30	111,30	1 557,30
	Outros gastos com pessoal		4 500,00											4 500,00
			148 467,15	206 569,37	55 890,77	48 023,82	44 790,59	82 452,95	59 642,70	62 561,69	12 530,42	145 977,26	155 919,01	1 022 825,71
64	Gastos de depreciação e amortiz.		36 295,71											36 295,71
68	Outros gastos		300,00					525,00						825,00
	Total de Gastos		251 895,93	209 894,17	63 728,17	50 546,22	63 786,86	86 217,95	72 643,50	75 018,49	12 530,42	176 434,30	175 861,05	1 238 557,06
811	Resultado antes de impostos		-714,78	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-714,80
812	Imposto sobre o rendimento													
818	Resultado líquido do período		-714,78	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-714,80